


# **GYERMEK- és IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV**

**2023./2024. tanév**

Készítette: Négyesiné Bezerényi Nikoletta Andrea  
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős



A gyermek és ifjúságvédelmi munka minden pedagógus feladata.

Célunk, hogy a különböző okok miatt hátránnyal induló gyermekek sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek. Biztosítsuk számukra az érzelmi biztonságot, az értelmi képességek egyéni és életkornak megfelelő alakítását. A gyermekvédelmi feladatok megoldásában központi szerepe van az osztályfőnököknek, ő irányítja az osztályában tanulók gyermekvédelmi tevékenységét. Jelzi a problémákat, segít a szülőknek a nevelési problémák és nehézségek megoldásában. Számon tartja a mulasztást, igazolatlan hiányzás esetén értesíti a szülőket. Segít a túlkoros tanulóknak a beilleszkedésben, pályaválasztásban. Különös gonddal foglalkozik a nehezen nevelhető, magatartási problémákkal küzdő tanítványaival.

Feladata, hogy mielőbb felismerje, mi húzódik a gondok hátterében. Javasolja a tanulószobát, felzárkóztató foglalkozásokon való részvételt. Fontos a prevenció, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, csökkentése.

Az iskola gyermekvédelmi feladatokkal megbízott felelőse kapcsolatot tart a hivatalos gyermekvédelmi szervekkel és intézményekkel.

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a halmozottan hátrányos, a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók számára segítség adására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi.

A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartom a prevenciót.

## **Törvényi háttér:**

- A többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1997. XXXI. Tv. (Gyvt)
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-, oktatási intézmények működéséről
- A 2007. évi LXXXVII. Törvény ( az 1993. évi törv. módosítása

## **I. Alapvető, fontos feladatok:**

### **1. Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:**

- Veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulásuk figyelemmel kísérése
- Esetenként felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Fejlesztő csoportok alakítása a szaktanárokkal karöltve
- Tanácsadás
- Fegyelmi eljárásokon való részvétel
- Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése a szociálishátrányok enyhítése érdekében

### **2. A szülők körében végzett feladatok:**

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés
- Érdeklődés esetén előadások szervezése
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

### **3. A tantestület körében végzett feladatok:**

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével
- Továbbképzések szervezése, motiválás a részvételre
- A nevelőtestület életében az értekezleteken aktív részvétel
- Szakirodalom ajánlása
- Aktív együttműködés az egészségnapon és a drogprevenációs programokon
- Fokozott figyelem fordítása az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos,

a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira

- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

#### **4. Önálló feladatok:**

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Nevelési.Tanácsadó, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, iskolaorvos)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Továbbképzéseken való részvétel
- Estemegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül az illetékesek értesítése
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés a Kormányhivatal és a Gyermekjóléti Szolgálat felé
- Együttműködés a DÖK-kel

#### **Cél:**

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

## **II. A munkaterv feladatai havi bontásban a 2023/2024-as tanévre**

### **Szeptember**

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának vezetése

Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családgondozóval.

Jelzőrendszer működtetése: kapcsolatfelvétel a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

Előadás a drog hatásairól

### **Október**

Kapcsolatfelvétel a védőnővel.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

### **November**

Bukásra álló tanulók számbavétele. Az osztályfőnökök felkérése, hogy tájékoztassák a szülőket gyermekük tanulmányi eredményéről. Családlátogatás tanulóknál az osztályfőnök kíséretével

Beszélgetés a szaktanárokkal a bukásra álló tanulók felzárkóztatásáról.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

### **December**

Adventi készülődés

Karácsonyi ünnepély

### **Január**

Családlátogatás tanulóknál az osztályfőnök kíséretével

A bukott tanulók számbavétele, probléma megoldás keresése.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

### **Február**

Esetmegbeszélésen való részvétel.

Farsangi karneválon való jelmezes részvétel segítése.

Az aktuális problémák megoldása.

## **Március**

Esetmegbeszélésen való részvétel.

## **Április**

Beszámoló készítése írásban a tanévben végzett munkáról - képviselőtestületnek.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

## **Május**

Esetmegbeszélésen való részvétel.

Gyereknapi

## **Június**

Tevékenységi formák szervezése a nyárra.

A következő tanév előkészítése

Nyári gyermekétkeztetés segítése

Hátrányos helyzetű tanulók táboroztatása

## **Augusztus**

Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával.

Sajóabony, 2023. szeptember 1.